

CURSO 1º DE PRIMARIA

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Crit. MAT. 3.7. Utilizar correctamente en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

Crit. MAT. 3.8. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas de longitud y monetarias explicando oralmente el proceso aplicado.

Crit. MAT. 4.5. Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de prisma o esfera.

ÁREA DE LENGUA

Todos los criterios se trabajan a lo largo del curso.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Criti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.

Criti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, e identificar algunas relaciones que se establecen entre ellos.

Criti.CN.3.4. Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Crit.CS.2.2. Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como componentes de su entorno espacial más cercano.

Crit.CS.2.3. Descubrir a través de la observación la diferencia entre el día y la noche, las estaciones.

Crit.CS.2.6. Conocer e interpretar el plano de la clase.

Crit.CS.2.8. Conocer las principales características del aire, comprendiendo que es un elemento imprescindible para la vida.

Crit.CS.2.9. Conocer los fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, viento, etc.

Crit.CS.2.12. Conocer las características del agua y que es un elemento imprescindible para la vida.

Crit.CS.2.14. Conocer los principales elementos del paisaje natural y del paisaje humanizado.

Crit.CS.2.17. Conocer cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza en su vida diaria.

ÁREA DE ARTÍSTICA: MÚSICA

Crit.EA.MU.1.3. Conocer la actitud de atención y respeto imprescindibles para conseguir una buena disposición ante la escucha musical.

ÁREA DE ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Crit.EA.PL.1.2. Nombrar características sencillas de imágenes fijas y en movimiento en contextos culturales próximos siendo capaz de componer imágenes sencillas.

Crit.EA.PL.2.1. Aprender distintos tipos de líneas como reflejo de un lenguaje plástico adecuado.

Crit.EA.PL.2.2. Representar de forma personal acciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.

Crit.EA.PL.2.3. Realizar producciones plásticas, individualmente, siguiendo pautas elementales.

Crit.EA.PL.2.4. Aprender el vocabulario adecuado para describir obras plásticas aportadas por el profesor.

Crit.EA.PL.2.5. Conocer materiales básicos y técnicas sencillas para elaborar obras con volumen.

Crit.EA.PL.2.6. Conocer las manifestaciones artísticas más significativas de su entorno próximo.

Crit.EA.PL.3.1. Identificar conceptos geométricos en la realidad que rodea al alumno relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas con la aplicación gráfica de los mismos.

ÁREA DE INGLÉS
Todos los criterios se trabajan a lo largo del curso.
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
Cri.EF.4.1. Realizar e identificar acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural decodificando información y aprovechando las posibilidades del centro escolar.
Cri.EF.5.1. Conocer e identificar alguno de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento (usando estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico...) para elaborar producciones con intención artística o expresiva. (Est.EF.5.1.2. Ajusta el movimiento a ritmos sencillos marcado con una música).
Cri.EF.6.2. Mostrar interés por cumplir, con ayuda, las normas referentes al cuidado del cuerpo.
ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
Crit.VSC.2.7. Actuar aceptando las diferencias individuales entre sus compañeros.
Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo de manera pautada.
Crit.VSC.3.4. Participar en la elaboración y respeto de las normas de clase.
Crit.VSC.3.12. Conocer los derechos de alimentación, vivienda y el juego de todos los niños y niñas del mundo.
Crit.VSC.3.14. Participar en juegos y actividades cívicas del aula respetando la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
Crit.VSC.3.15. Conocer y comprender la igualdad de derechos de los hombres y mujeres.
ÁREA DE RELIGION
<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús. 2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. <p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer que los cristianos formamos una familia. 2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos. 3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.